

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想



把“实”字贯穿树立和践行正确政绩观全程

■李晓寒

习近平总书记指出,要教育引导党员干部特别是领导干部“讲实话、办实事、求实效,踏踏实实推动工作、解决问题”。这一重要论述,为党员干部树立和践行正确政绩观指明了清晰的实践路径。党员干部必须把“实”字贯穿想问题、办事情的全过程,讲实话、办实事、求实效,扎扎实实干出实绩,实实在在让人民群众满意。

讲实话,是中国共产党人基本的政治品格。所谓讲实话,就是对党忠诚、实事求是、表里如一,直面问题、据实报情。我们党百余年的历史深刻表明,讲实话最能检验和锤炼党性。有的党员干部见风使舵、处世圆滑,有的掩盖矛盾、粉饰太平,有的当面一套、背后一套,他们都有私心杂念在作祟。讲实话,是对党、对人民、对事业负责,是不藏私心、不谋私利的体现。对党忠诚老

实,首先就是要讲老实话、办老实事、做老实人。只有讲实话,才能守住底线,真正成为推动党和国家事业发展的骨干和服务人民的公仆。

办实事,是践行全心全意为人民服务根本宗旨的重要要求。为民办实事,必须杜绝搞花架子、做表面文章、造形象工程,坚持从群众最关切的突出问题入手,精准聚焦群众急难愁盼,坚决摒弃脱离实际、浮华虚耗、劳民伤财的做法。现实中,少数党员干部政绩观出现偏差:有的把干事创业当作升迁跳板,好大喜功、急功近利;有的热衷于打造领导视线范围内的亮点工程,不在乎群众真实感受。倘若党员干部干事创业只为个人前途、一己之名,就难以沉下心来抓落实。唯有树立和践行正确政绩观,真心实意为群众解难题、谋福祉,才能真正做到“民之所盼,我必行之”,把为民办实事办实、办好、办到群众心坎上。

求实效,是干事创业的最终归宿。

道不虚谈,学求实效。求实效,就是使各项工作符合客观规律、贴合实际需求,追求实实在在的发展、没有水分的发展、速度质量效益相统一的发展,使广大群众得到实惠、感到幸福。上世纪80年代,习近平同志在河北正定工作时,面对“高产穷县”现象,明确表示:“宁可不要‘全国高产县’这个桂冠,也要让群众过上好日子。”习近平同志实事求是是向上反映情况,争取政策支持。全县粮食征购任务减少了2800万斤,调整种植结构,这让当地农民收入翻了番。不唯虚名唯实绩,不图表面图根本。这正是讲实话、办实事、求实效的生动写照。

讲实话、办实事、求实效,深刻彰显马克思主义的理论品格,集中体现中国共产党人实事求是的思想路线与求真务实的工作作风。三者辩证统一、环环相扣、缺一不可,既是认识世界、改造世界的科学方法论,也是新时代党员干部践行初心使命、砥砺担当作为的重要遵

循。讲实话是前提,唯有摸清实情、直面问题、不遮不掩,才能找准症结、把握方向;办实事是关键,唯有脚踏实地、真抓实干、善作善成,才能破解难题、推动发展;求实效是目的,唯有以实绩论英雄、以实效验成色,才能取信于民、赢得民心。

习近平同志深刻指出:“干部是不是实事求是可以从很多方面来看,最根本的要看是不是讲真话、讲实话,是不是干实事、求实效。”工作贵在务实,事业成于实干。不干,半点马克思主义也没有。广大党员干部必须牢记空谈误国、实干兴邦,不驰于空想,不骛于虚声,以求真务实的态度、真抓实干的作风履职尽责,创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩,不断谱写中国式现代化新篇章。

(原载《人民日报》2026年5月12日第9版)

党建引领基层治理的三重意蕴

■刘东东

《中共中央关于制定国民经济和社会发展规划十五个五年规划的建议》明确提出“加强党建引领基层治理和基层政权建设”的行动要求,这为基层治理实践指明了具体方向。党建引领基层治理,需要深刻理解并切实贯彻其政治方向、人心所向、资源流向三重意蕴。

意蕴之一:引领政治方向

“方向决定道路,道路决定命运”,这要求中国特色社会主义事业发展必须坚持既定的正确政治方向。基层治理作为中国特色社会主义事业的重要组成部分,自然也必须坚持既定的正确政治方向,即坚持共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,这是基层治理工作必须坚守的根本遵循。一定意义上而言,它不仅决定着基层治理的成效,甚至影响着中国特色社会主义事业发展全局。

基层治理正确政治方向并非抽象的理念,而是具体的工作方针。在具体实践中,便是要求基层治理理论创新与实践拓展必须服从服务于两个理想的实现,而不能发生丝毫偏离。当前,在日益分化的社会结构中,人的复杂性带来治理力量分散化、治理理念多元化等内在对抗性难题,常常使基层治理在集体的非理性作用下,陷入“公共行动的困境”。如不加以合理规

意蕴之二:引领人心所向

范引导,可能会使基层治理产生内在的自我冲突与自我消解,最终影响到基层治理现代化的有序推进。要加以合理规范和引导,首先需要一一个既具有整合分散治理力量、统一多元治理理念和寻求最大治理公约数能力,又具有领航定向权威的强力主体,来实

现对基层治理的方向引领。这一强有力

的权威主体在我国非中国共产党莫属,因为中国共产党重视自身建设,保持了思想、政治、组织、作风等先进性,始终走在时代前列,天然具备这一能力和权威。党建引领基层治理政治方向,本质上是通过党建方式实现既定政治价值在基层治理领域的贯彻。

意蕴之三:引领资源流向

习近平总书记指出:“全面建成社会主义现代化强国,人民是决定性力量。”中国特色社会主义事业建设最大的依靠力量来自人民群众,要实现基层社会的善治,自然也必须紧紧依靠人民群众这一决定性力量,让人民群众充分参与到基层治理中来。但现实中,社会主体多元化与治理力量分散化,制约了人民群众这一决定性力量应有功能的理想发挥。

要使人民群众在基层治理中成为稳定的支撑力量,最主要的是要将多元主体、分散力量有机整合起来,使之成为目标一致、结构紧密的基层治理共同体。多元主体和分散力量的整合凝聚,不能通过强力来实现,而应当成为基层治理主体在“人心所向”基础上的自觉

选择,否则,这种整合凝聚将陷入“虚与委蛇”的形式主义。

所谓“人心所向”,即大家在基层治理上能够“心往一处想”,最终“劲往一处使”。基层治理上的“人心所向”,是在社会消除认知偏差,形成对基层治理的共识后才会出现的。具体而言,人民群众对于基层治理是什么、为什么重要、与自己什么关系、为什么必须参与等问题,取得一致认知后,基层治理共识才会形成。基于此,因认知冲突带来的各种阻力才会消弭,一致行动的力量才会壮大。但“人心所向”的形成,在多数情况下并非多元主体自发性选择。这是因为分散的群体很难就社会公共利益形成共同的意志,因此,通过党建来引领社会多元主体形成基层治理的“人心所向”便成为一种现实必要。

意蕴之三:引领资源流向

基层治理不仅需要坚持正确政治方向和依靠人民群众广泛支持,还离不开包括物质、技术、制度、理论等资源的有力支撑。现实中,基层治理领域存在着治理资源流动无序、分布分散与不均等问题,这不仅影响对突发性、突出性问题的有效治理,也影响基层治理整体效能的提升。因此,如何让分散的资源在必要时迅速走向集中,不均衡的资源配置格局依据需要逐步均等化,成为推进基层治理现代化不容忽视的一个现实问题。

在倡导自治的基层社会,治理资源

的流动配置在多数情况下是社会多元主体在“理性自利”支配下的自主选择,这种自主选择在一定范围内具有配置的效率。但过度的“个人理性”却可能导致在面对公共问题时集体选择的非理性,使需要高密度资源才能实现有效治理的基层问题难以获取充足的治理资源。因此,在尊重基层治理资源自主流动配置的基础上,还应当有追迹“公共理性”的引领者,以矫正治理资源配置失衡。在中国,这一引领者角色的承担者非中国共产党莫属。在基层治理领域加强党的建设,提升基层党组织战斗力、党员先锋性、文化浸润力、价值吸引力和制度规范力,引领基层治理资源流动由分散走向集中、由无序走向精准、由低效走向高效,为基层治理集中资源打“歼灭战”,弥补基层治理薄弱领域资源短缺提供机制支撑。

党建引领基层治理政治方向、人心所向和资源流向,需要遵循“认知—嵌入—融合—整合—引领”的逻辑。具体来讲,要强化社会对党建引领的认知,形成党建引领基层治理的共同思想基础;织密基层党组织网络,为党建引领基层治理提供基础载体;增强党建与基层治理的关联,实现党建与基层治理工作深度融合;强化党建对基层社会的整合,夯实党建引领基层治理的资源支撑;综合运用引领机制,提升党建引领基层治理整体效能。

(作者为江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心省委党校基地特约研究员、市委党校哲学教研部主任)

推动中考改革与县中振兴融合协同

■刘伟民

中考改革是关乎义务教育与高中教育衔接的关键举措,县中振兴是夯实县域教育根基、推动市域教育均衡的核心抓手,二者在价值目标与实践逻辑上高度契合、互为支撑。近年来,淮安深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,将中考改革与县中振兴纳入重点民生工程,统筹推进、精准施策,取得了显著成效。在中考改革方面,持续健全优质普通高中定向招生计划分配政策,不断优化分配比例,重点向农村初中、薄弱初中倾斜,严格规范民办学校招生和跨区域招生行为,有效遏制择校热、掐尖招生等现象。同时,深化中考命题改革,紧扣课程标准,突出素养导向,倒逼义务教育阶段摒弃应试刷题模式,推动素质教育落地。在县中振兴方面,实施普通高中“市带县、强带弱”双带行动,组织市直优质高中与县中结对帮扶,成立学科指导工作室,精准补齐薄弱学科短板;优化县中师资配置,增加教师编制、完善激励机制,改善办学条件,提升管理水平。经过持续发力,县域高中办学实力稳步提升,生源外流趋势得到有效遏制,县中对县域教育的辐射带动作用持续增强。

从教育公平与教育质量双维审视,当前二者协同推进仍存在诸多堵点:一是中考招生计划统筹不够精准,优质生源过度集中问题尚未完全解决,县中优质生源占比偏低,生源根基不够稳固;二是中考评价体系与县中育人需求、新高考要求衔接不够紧密,初高中教学转型不同步,县中教学适配压力较大;三是城乡义务教育发展仍有差距,农村初中办学质量相对薄弱,直接影响县中生源的整体质量;四是部分县中办学理念相对传统,内生发展动力不足,与中考改革倡导的全面发展理念契合度不高,协同育人合力尚未完全形成。立足淮安教育发展实际,应当以系统思维破解发展难题,从四大维度发力,推动中考改革与县中振兴深度融合、协同增效。

首先,优化招生政策,以公平筑牢县中生源根基。坚持教育公平导向,完善中考招生机制,为县中留住生源、稳定根基。一是精准优化指标生分配,进一步提高优质高中指标生定向分配比例,实现县城初中全覆盖,重点向农村、薄弱初中倾斜,严格规范录取流程,确保政策红利直达基层学生。二是从严规范招生秩序,严控跨区域掐尖招生,合理统筹市域招生计划,均衡配置招生资源,杜绝优质生源过度集聚,为县中营造公平竞争

的招生环境。三是支持县中特色办学,适度扩大特色招生、特长生招生规模,鼓励县中结合地方文化、产业需求打造学科特色,增强本地吸引力,留住优质生源。其次,健全评价体系,以导向引领县中质量提升。以中考评价改革为牵引,推动初高中育人无缝衔接,引领县中教育提质增效。一是深化中考命题改革,坚持素养立意,增加综合性、实践性、开放性试题,强化核心素养考查,引导注重全面育人,为县中输送适配新高考的优质生源。二是建立初高中联合教研机制,由市教育局牵头,组织初中学校与县中围绕课程标准、新教材、新高考开展常态化教研,统一教学要求,共享教研成果,破解初高中教学脱节难题。三是完善综合素质评价运用体系,将品德修养、社会实践、艺体素养等纳入中考录取参考,推动县中转变育人模式,从应试教育向全面育人转型。

再次,统筹资源配置,以均衡夯实协同发展基础。推动优质教育资源下沉,缩小城乡教育差距,筑牢协同发展根基。一是加大县城初中扶持力度,完善城乡教育共同体建设,通过名校托管、师资轮岗、设备共享等方式,整体提升农村初中办学质量,从源头优化县中生源基础。二是持续强化县中振兴保障,深化“双带”行动,推动优质师资、管理经验、教研资源向县中流动,完善县中教师培养、激励机制,提升县中自主办学能力。三是构建市域高中协同发展格局,统筹市直高中与县中错位发展、特色发展,形成层层衔接、整体提升的教育生态,避免资源过度集中。

最后,健全保障机制,以合力推动改革落地见效。强化顶层设计,完善制度保障,凝聚协同推进强大合力。一是建立市级统筹机制,由教育、财政、人社等部门联动,成立专项工作组,统筹制定协同推进方案,明确职责分工,定期研判解决问题,形成上下联动、齐抓共管的工作格局。二是完善督导考核机制,将中考改革落实、县中振兴成效、教育公平与质量指标纳入县区和部门履职考核,强化督导问责,确保政策落地见效。三是营造良好舆论氛围,加强政策解读,引导家长树立科学教育观,破除“唯名校、唯分数”误区,营造全社会关心支持县中发展的良好环境。

中考改革与县中振兴,是淮安推进基础教育高质量发展的两大关键任务,公平是底线,质量是目标,协同是路径。唯有坚持公平与质量双轮驱动,才能真正实现双向赋能、互促共进。

(作者为淮安市教育考试院高级工程师)

社会

黄集街道社区教育中心：让绿色生活理念深入人心

■记者 王 磊 通讯员 许乃才

本报讯 为引导辖区居民树立生态环保理念,践行绿色低碳、健康文明的生活方式,日前,洪泽区黄集街道社区教育中心开展“护一方生灵 泽万物共荣”主题宣教活动,吸引来自8个村(社区)的近百位居民参与,让生态保护、绿色生活理念深入人心。

本次活动中,志愿者们将生物多样性保护知识与大众日常生活紧密结合,详细讲解国际生物多样性日的由来与发展,普及《生物多样性公约》相关知识,让大家明白生物多样性是地球生机的源泉,更是人类健康生活、可持续发展的核心根基。同时,结合我国生态保护成果,解读生态文明建设理念。依托图文并茂的PPT,志愿者们从生物多样性现状、生态危机、保护政策、全民实践等多个维度展开讲解,重点引导居民认识到保护生物

多样性并不遥远,绿色环保、健康自律的日常生活,就是最朴实的生态守护。减少一次性用品使用、坚持绿色出行、做好垃圾分类、爱护身边草木生灵、拒绝野味与野生动物制品,点滴小事既能守护生态平衡,也能营造健康宜居的生活环境。

“通过学习我深刻认识到,健康生活与生物多样性保护密不可分。”居民孙如涛说。参加活动的居民纷纷表示受益匪浅,今后会自觉转变生活方式,主动参与生态保护,以日常微光守护自然万物,共建人与自然和谐共生的绿色美好家园。



北京路小学开展师生结对爱心帮扶活动

■通讯员 倪培宁 万 春

本报讯 为关爱家庭经济困难学生,日前,淮安市北京路小学开展师生结对爱心帮扶活动。

在结对帮扶中,老师们悉心关注学子学业成长与身心健康,常态化开

展谈心交流、辅导功课等活动,贴心解决学生的生活实际困难。同时,建立帮扶档案,及时了解学生的学习和生活情况,根据情况及时调整帮扶计划,确保帮扶工作取得成效。爱心帮扶凝聚校园温情,让学生在温暖中自信成长,营造了友爱乐善的校园风气。



管护秧苗

近年来,我市大力发展规模化集中育秧,为农户提供农业生产技术保障,助力水稻丰产增收。图为工人在水稻育秧基地开展秧苗管护工作。

■通讯员 刘 彬

交通银行淮安分行：手工清点硬币 温情服务解忧

■通讯员 交行宣

本报讯 一直以来,交通银行淮安分行始终坚守“以客户为中心”的服务初心,用心倾听群众需求,用情解决民生难题。近日,该行网点全员暖心接力,手工清点2000余枚零散硬币,用耐心、细心与责任心,圆满解决客户的烦心事,让平凡金融服务尽显温暖力量。

当日,一位市民带着满满一袋硬币来到该行网点,希望办理存款业务。工作人员细致沟通得知,这些硬币是客户日积月累积攒下来的。零散硬币日常携带、长期存放都不方便,该客户为此

感到困扰,希望将硬币存入银行。由于该网点暂无全自动硬币分拣清点设备,无法借助智能设备快速高效完成清点核验工作,工作人员只能手工清点。2000余枚硬币数量多、品类杂,清点过程重复枯燥,且极易出现计数误差,每一个步骤都容不得半点马虎,极大考验着工作人员的耐心、细心和专业素养。该行工作人员急客户之所急,全力为客户解忧,面对繁琐的清点工作,没有一丝推诿、半点懈怠,严格遵守现金业务操作规范,有条不紊地开展手工清点工作。大家分工协作、默契配合,对杂乱无序的硬币进行了整理和分类。为确保清点数据零差错,工作人员采用“定

额分组、逐批清点、双人复核”的严谨工作模式,以50枚硬币为一组,整齐堆叠、逐一清点、规范捆扎,每完成一组清点便做好专属标记、单独存放统计,全程严谨细致、精益求精。漫长又枯燥的清点过程中,工作人员始终保持专注认真的状态,耐心细致、一丝不苟,把每一个细节都做到极致。客户全程见证了清点工作,看着工作人员不厌其烦、认真负责的模样,内心满是感动,称赞道:“本来担心硬币数量多,银行会不愿意办理、推诿拒绝,没想到你们全程耐心服务、认真细致,实实在在帮我解决了大难题,太暖心了!”

小小硬币虽轻,服务分量却重。此

次零差错完成2000余枚硬币的手工清点工作,没有轰轰烈烈的壮举,却于细微之处彰显了交行的责任与担当。该行工作人员用最质朴的坚守、最贴心的服务,切实解决了群众的急难愁盼,拉近了银行与客户之间的距离,大幅提升了客户的信任感与满意度。

服务无小事,初心暖人心。未来,交通银行淮安分行将持续深耕普惠金融服务,聚焦群众日常金融需求,从一件件民生小事、一桩桩细微实事做起,以专业高效、温暖贴心的优质服务,持续擦亮金融服务品牌,用心守护群众的每一分积蓄,为市民美好生活保驾护航。