

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

科学抓落实才能真出业绩、出真业绩

■罗志强

真抓实干,是开展树立和践行正确政绩观学习教育总要求的重要内容,深刻指明了崇尚实干、敢抓敢落实的实践导向。习近平总书记指出:“不想抓落实、不敢抓落实、不会抓落实,检验我们的行动、考验我们的能力。”俗语说,千条万条,不抓落实就是白条。抓好落实不是选择题,而是党员干部应尽之职、分内之责。工作靠实,事业靠干。只有身体力行抓落实,千方百计促落实,把精力集中在如何实干、如何见效上,才能真出业绩、出真业绩。

抓落实,是衡量党员干部政绩观是否正确的重要标志。树立什么样的政绩观,就会推动什么样的发展实践,进而产生什么样的发展成效。在抓落实过程中,不同的政绩观有不同的抓法、不同的结果。如果抓落实做到了上有利于国家、下有利于人民;既符合国家和人民眼前利益,又符合国家和人民长远利益,那就做出了党和人民所需要的政绩。反之,如果把抓落实的出发点和落脚点放在追求个人或小团体利益、为自己升迁铺路上,把抓落实的重点放到追求表面政绩,搞华而不实、劳民伤财的“形象工程”上,那就会败坏党的求真务实的工作作风,败坏党在人民群众心中的形象,不仅成不了事,而且注定坏事、贻误大事。

抓落实,是更好推动党中央决策部署的落实。要把党中央决策部署落实到实践中,基层中、群众中,决不是自行其是的乱干蛮干,也不是只装样子的表面功夫。党中央决策部署是抓落实的根本依据。习近平同志在浙江工作期间,曾这样提醒地方干部:“如果中央的大政方针你没有认真贯彻落实,对省委的决策部署你心不在焉,然后说我没忙了很多东西,这叫作‘哪壶不开提哪壶’,甚至是南辕北辙。”贯彻落实党的路线方针政策和党中央决策部署,是衡量党员干部政绩观的重要标准。现实中,有的党员干部违背新发展理念的要求,盲目乱干,一味蛮干,有的搞“包装式”“标签式”落实,表面上是落实党中央决策部署,实际上是延续原有做法,满足于“水过地皮湿”。这样的落实不可能真出业绩、出真业绩。抓落实的前提是全面深刻准确领会和把握党中央决策部署的精神实质,弄清楚“能干什么”“不能干什么”,搞明白“应该怎么办”“如何往实里落”。只有在正确方向和轨道上,把工作抓紧抓实,才能不偏航、不走样,干出造福于民的实绩。

抓落实,务必要做到实事求是、因地制宜。抓落实的过程,就是把党中央决策部署与各地具体实际相结合,解决各地实际问题的过程。各地情况千差万别,党中央决策部署怎么落地,考验着党员干部的能力和素质。1988年6月,习近平同志任宁德地委书记。当时不少宁德人寄希望一下子抱个“金娃娃”。对此,习近平同志提出发扬“滴水穿石”的精神,告诉大家,我们需要的是立足于实际又胸怀长远目标的实干。他用1个多月时间走遍闽东9个县,提出“因地制宜、分类指导、量力而行、尽力而为、注重效益”的指导思想,抓大农业,念“山海经”,抓本地资源加工利用,要求各县乡村选择主导产业,从实际出发为闽东谋划发展路子,使闽东经济加快发展。这条发展路子中蕴含着实事求是的方法,是抓好落实、抓出成效的科学工作方法。党中央决策部署具有方向性、原则性、纲领性,只有紧密结合实际,以解决自身面临的主要矛盾为锚点,制定切合实际的具体举措,才能将其落到实处、生根开花。

在今年全国两会“下团组”时,习近平总书记强调:“做好规划还要推动执行。好规划和执行力,这两条要结合起来。”执行力,就是抓落实的能力。“十五五”规划纲要部署了“十五五”时期我国经济社会发展的重大战略任务,关键在于落实。必须从思想深处校正抓落实的“准星”,把抓落实摆在突出位置,推动各项决策部署从“纸上”落到“地上”,从蓝图变为现实。

(原载《人民日报》2026年4月15日第9版)

■李倩

阅读是人类进步的阶梯,是传承文明、凝聚精神、推动进步的持久力量。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视全民阅读工作,将“全民阅读”写入党的二十大报告和“十五五”规划纲要,为书香社会建设提供指引。我国首部全民阅读领域行政法规《全民阅读促进条例》于2026年2月1日起正式施行,标志着全民阅读从“政策引导”迈向“法治保障”新阶段。条例明确每年4月第四周为“全民阅读活动周”,与4月23日“世界读书日”呼应,让书香热潮从单日热点升级为持续一周的文化盛事,为建设书香充盈、文明向上的美好中国筑牢制度根基。

全民阅读贵在“全民”,成在“引领”。2022年4月23日,习近平总书记在致首届全民阅读大会的贺信中指出,阅读对促进人类文明发展和人的成长进步意义重大,希望全社会参与阅读,形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。这些重要论述为不同群体参与阅读、践行阅读指明了方向。

党员干部:以书香涵养正气,筑牢信仰之基

今年4月16日出版的第8期《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《推动全民阅读,建设书香社会》,指出“希望广大党员、干部带头读书学习,修

■罗荣祯

最近,研学游成了不少家长微信群和朋友圈里的热词。在“双减”和文旅融合的大背景下,孩子们走出课堂,在古迹遗址、博物馆、非遗工坊中边走边学,这种“行走的课堂”悄然兴起。它不只是简单的“旅游+学习”,更被寄予厚望,成为推动中华优秀传统文化从静态保护走向活态传承的“新引擎”。

为什么这么说?因为文化传承,关键在人,尤其在青少年。过去,许多文化资源停留在书本里、展柜中,与当代生活,特别是年轻一代的体验有距离。而高质量的研学游,恰恰能打通这“最后一公里”。它把厚重的历史、抽象的文化精神,转化为可触摸、可探究、可互

以书香润心 以阅读强国

身养志,增长才干”,彰显党员干部在全民阅读中的示范引领作用。

对共产党人而言,读书不仅是个人爱好,更是政治责任、精神追求与履职必需。马克思主义经典著作蕴含科学世界观和方法论,是党员干部修身立德、干事创业的思想宝库。把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作生活习惯、精神追求,才能用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。

党员干部带头阅读,应突出“深”与“实”。既要读原著、学原文、悟原理,深度学习立场、观点、方法,也要广泛涉猎经济、法律、科技、文化等各领域知识,弥补知识短板、克服本领恐慌。要结合工作实际学习专业知识,提升解决复杂问题能力。要坚持学用结合、知行合一,把学习成果转化为谋划工作的思路、破解难题的办法、推动发展的实效。通过持续阅读,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,让书香成为涵养政治定力、提升履职能力的不竭源泉。

青少年:以书香启迪智慧,涵养健全人格

青少年是国家的未来、民族的希

望,阅读是他们认识世界、启迪智慧、滋养心灵的关键途径,能丰富知识储备、塑造积极价值观。养成阅读习惯,就是为人生埋下成长种子。坚持快乐阅读,方能在书香中开阔眼界、丰盈内心,塑造健全人格、涵养优良品德。

引导青少年阅读,应当注重“趣”与“效”结合。家庭是阅读第一课堂,父母陪伴示范是孩子养成阅读习惯的重要动力,通过亲子共读、故事分享等形式,让孩子感受文字之美、阅读之乐。学校可深化“书香校园”建设,开展“青春领读人”“青少年好读书”等活动,搭建阅读交流平台,培养学生的阅读兴趣与能力。阅读让青少年在文字中感受真善美,从故事中汲取奋进力量,学会独立思考、懂得善良包容,成长为有理想、有本领、有担当的新时代少年。

社会各界:以书香凝聚共识,营造浓厚氛围

推动全民阅读,是需要全社会共同参与、久久为功的系统工程。从家庭到学校、从机关到企业、从社区到乡村,人人捧读、处处书香,才能让知识力量浸润人心,让文明风气充盈社会。机关单位应将阅读纳入干部职工

日常学习计划,开展主题读书、专题研讨等活动,打造学习型机关。企业需结合职工需求开展岗位读书、技能阅读等活动,以阅读提升员工素养、增强企业竞争力。社区可建设便民阅读空间,如社区书屋、图书角,定期组织邻里共读、经典分享等活动,让书香融入日常生活。乡村可依托新时代文明实践站、农家书屋等平台,提供适合农民的读物,举办农业技术读书班等活动,让书香助力乡村振兴。

各类群团组织要发挥桥梁纽带作用:工会可开展劳动主题阅读、技能提升读书活动;团委可组织青年读书沙龙、提供志愿服务;妇联可推动家庭阅读、女性专题阅读开展;文联、作协可举办文学创作交流、作家进基层等活动;科协可推广科普阅读、科技知识普及。通过分众化、精准化推广,覆盖不同群体,确保全民阅读无死角、可持续。

站在新的历史起点上,我们要以《全民阅读促进条例》施行为契机,党员干部带头、青少年争先、社会各界参与,让阅读融入日常、化为经常,以书香涵养精神、以知识引领发展、以文明赋能社会,共同建设书香充盈、文明向上的美好中国,为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大的精神力。

(作者为江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心省委党校基地特约研究员、市委党校社科教研部副主任)

推进研学游系统性创新

动的生动场景。在亲手拓印、体验古法制作、聆听现场讲解的过程中,文化不再是遥远的符号,而是促进孩子们成长的养分。这不仅能够有效带动消费、创造经济效益,更深层的意义在于能够在潜移默化中培育青少年的文化认同与自信,让他们从“旁观者”变为“体验者”,甚至未来成为“传承者”。

然而,火热背后也需冷思考。当前一些地方的研学游,出现了课程“拼盘化”、线路“同质化”、管理“碎片化”等问题,看似行程满满,实则走马观花;打着文化旗号,内容却浅尝辄止。背后反映的是部分机构将文化资源转化为深度教育产品的能力不足,也暴露出跨部门协同、专业导师培养、长效评价机制等方面的短板。如果任其低水平重复发展,研学游可能徒有形式,既“活”不了

文化,也辜负了家长和社会的期待。

要让研学游真正成为文化活化的强大“引擎”,不能靠简单叠加,而必须进行系统性的创新与深耕。这需要多方合力,打好“组合拳”。内容要“深”下去。像打磨精品课程一样设计研学项目,强化探究性和启发性,避免只游不研或千篇一律。应充分挖掘本地独特文化基因,打造有深度、有特色的主题路线。队伍要“专”起来。加快培养既懂教育又懂文化、既有热情又有专业方法的研学导师队伍。鼓励文博专家、非遗代表性传承人、资深教师等参与其中,提升活动的专业内涵。生态要“联”起来。构建政府、学校、专业机构、社区、家庭协同联动的机制,政府加强引导与规范,学校科学衔接课程,专业机构提供优质服务,社区开放资源,形成

育人合力。同时,积极利用AR、VR、大数据等数字技术,提升管理效率和体验沉浸感。效果要“长”起来。研学不应是一次性的郊游,要通过后续的课程延伸、成果展示、社群互动等方式,将短暂的体验转化为学生长期的文化兴趣和自觉的身份认同,让文化的种子持续生根发芽。

中华文化博大精深,为我们提供了无尽的研学宝藏。引导广大青少年在行走中读懂历史、感悟智慧、热爱当下、开创未来,本身就是文化自信的生动实践。期待通过持续的努力,让研学游告别野蛮生长,走向高质量发展,真正成为滋养民族未来、筑牢文化根基的鲜活力量。这不仅是教育方式的创新,更是一项关乎文化传承与民族复兴的重要课题。(作者为洪泽区委党校教师)

淮州中学“紫藤花开”校园开放日暨首届紫藤节举行——紫藤为信 香溢淮州

花开时节初相遇

紫藤为信,春光作伴,少年们的笑声与惊叹,成为这个四月里淮州中学最动人的注脚。

清晨的阳光刚刚漫过教学楼的屋顶,淮州中学校园南门广场已是一片生机盎然。一廊紫藤正值盛花期,千串花穗从廊架上倾泻而下,深深浅浅的紫色在晨光中流淌,仿佛一条凝固的瀑布,又像一幅未干的水彩画。身着校服的引导员们穿梭其间,为每一位到访者递上伴手礼。

广场一侧,“紫藤花下 许愿未来”主题打卡墙人气十足。参访的学生们排着队,或独自留影,或三五成群,拍下与淮州校园的第一张合影。一个扎着马尾辫的女生将刚刚拾起的一朵紫藤花别在耳后,对着镜头露出略带羞涩却满怀期待的笑容。主干道上,淡紫色的绸带随风轻扬,风铃叮咚作响,整个校园仿佛被一层淡紫色的温柔轻轻包裹。

一步一景皆文章

8时30分,参观队伍在教师与学生志愿者的带领下,分组踏上校园探索之旅。路线以紫藤文化长廊为核心,串联起校史馆、教学楼、体育场、学生宿舍与食堂,每一步都是风景,每一处都有故事。

作为此次活动当之无愧的主角,百米紫藤文化长廊令每一位来访者驻足惊叹。虬曲苍劲的藤茎诉说着岁月的积淀,而垂挂满廊的簇簇花穗则张扬着春天的生命力。阳光透过花叶的缝隙,洒下斑驳细碎的光影,落在少年们的肩头、发梢。有人放慢脚步,深深呼吸带着甜味的花香;有人从地上拾起一朵完整的落花,小心地夹进随身携带的课本里。“我想把这朵紫藤带回去,就当是今天的一个纪念。”一名初三女生对身旁的同学轻声说道。



穿过花香弥漫的长廊,参观队伍步入静谧庄严的校史馆。泛黄的老照片、展柜中静静陈列的奖杯与证书,无声地讲述着淮州中学的薪火相传与桃李芬芳。

如果说紫藤文化长廊是静谧的诗,那么沿途的社团“快闪”表演便是跃动的音符。行至教学楼前的小广场,一阵激昂的鼓点骤然响起。金色的长龙灵动跃腾,威猛的醒狮眨着眼、甩动鬃毛,随着鼓点翻腾跳跃——这是该校舞龙舞狮社团为来宾们准备的“快闪”表演。同样吸引眼球的是该校机器人社团带来的机器狗表演——一只灵活的“铁家伙”时而翻滚,时而跳跃。围观的学生们看得目不转睛,掌声与喝彩声此起彼伏。“原来高中社团这么酷!我以后也要加入淮州中学的社团。”一名男生忍不住对同伴感叹。

聆听“拔节之声”

10时,该校艺术中心报告厅内灯光渐暗,大屏幕上,紫藤文化长廊的四季流转、北大校园的研学活动、学长学姐的深情寄

语、晨读时窗边的琅琅书声、运动场上的挥汗如雨、校园活动的精彩瞬间……校园宣传片上的一帧帧画面记录着淮州学子的日常,也展现着他们蓬勃向上的精神风貌。

时近正午,食堂一楼的“紫藤宴”体验正式开启。该校为每位来访嘉宾准备了免费餐券,凭券即可领取一份营养均衡、美味可口的学生套餐。

午后,参观活动渐入尾声。南门广场的“紫藤花下 许愿未来”主题打卡墙前仍有学生驻足拍照。一名学生拉着同伴的手,在长廊尽头回望满廊花瀑,轻声说:“这儿真美,我想来这儿读书。”

紫藤的花期不过半月,但它的根深深扎入泥土,年复一年如约盛放。一如这所学校,以静水深流的定力滋养着一代又一代学子,在每一个春天迎来属于自己的花季。当日,近千名少年在紫藤花下留下了足迹与笑声。紫藤为证、春光为盟,这场以花为名的相遇,已在他们心中埋下一颗名为“向往”的种子。花开有时,相逢可期——淮州中学的紫藤,会在每一个春天,等待与热爱它的少年再度相遇。

社会

“四位一体”托育模式守护幼儿成长

■记者 金海洋

2—3岁的娃,既要带得安全,又要育得科学,这道难题如何破解?位于淮安经济技术开发区的福州路幼儿园给出了“普惠+专业”的答案。自2023年8月完成托育备案,设置60个托位以来,该园于2025年9月被认定为“淮安市普惠托育试点园”。园长戈云介绍,今年该园将打造环境、课程、医育、家园“四位一体”的托育模式,守护幼儿成长。

基于2—3岁幼儿“动作发展快、探索欲望强”的特点,该园对生活与游戏空间进行了系统性改造。低矮的玩具柜、圆角防撞的家具,便于抓握的探索墙……这些细节让幼儿能在真实、安全的环境中自由探索。戈云说:“环境是第三位老师。我们通过空间升级,精准匹配该年龄段孩子的游戏兴趣,让他们在适度挑战中感知自然、习得经验。”

托育不是简单看护,而是科学启蒙。该园将幼儿发展目标细化到月龄,在这里,课程不是枯燥的课堂,而是融入日常的回应性照护,让孩子在自主进餐、整理衣物等生活环节中,自

然而达成发展目标。为解决家长担心的健康风险问题,该园组建了一支专业健康指导团队,成员包括具备医院工作经历的保健医生。这支团队不仅负责日常晨检、营养配餐,还从医疗专业角度为幼儿体能发展保驾护航,实现“医”“育”深度融合。

除了硬件与课程升级,该园还创新推出“祖辈园所协作共育”新模式,将隔代养育从“家庭难题”转化为“教育优势”。园所定期举办“祖辈家长会”“隔代教育讲座”“围炉煮茶”等活动,邀请爷爷奶奶走进课堂担任“生活老师”,传授传统游戏与生活智慧,画好园所、父母、祖辈三方联动的共育同心圆。

据悉,作为市级试点,福州路幼儿园将继续探索适度扩大托位供给的路径,在保障质量的前提下,让更多家庭享受“家门口”的优质托育服务。



向阳社区:巧手裁出文明花

■记者 王磊 通讯员 纪远远

本报讯 近日,清江浦区淮海街道向阳社区举办“非遗剪纸进社区指尖传承中华韵”主题公益活动,邀请非遗剪纸技艺志愿者现场授课,让孩子们在感受剪纸艺术魅力的同时,将节约理念植根心中。

活动现场,志愿者们结合“反对浪费 崇尚节约”主题,准备了“光盘行动”“勤俭节约”字样及谷物蔬果图案的剪纸模板。志愿者们结合日常生活中的浪费现象宣传开展“光盘行动”的意义,引导孩子们从小树立“节约光荣、浪费可耻”的理念。随后的教学中,志愿者们演示折纸、画稿、裁剪等基本手法,手把手指导孩子们操作。孩子们认真学习,剪出了“光盘行动”字样、稻

穗、餐具等寓意鲜明的作品,现场氛围热烈有序。志愿者们还鼓励孩子们将作品带回家分享给家人朋友,当好节约理念宣传员,带动身边人共同践行勤俭节约美德。

此次活动将非遗剪纸与节约教育有机结合,既传承了非遗技艺,又让节约理念深入人心。向阳社区将持续开展形式多样的文明实践活动,推动传统文化传承与文明新风培育深度融合,引导辖区居民尤其是青少年自觉践行勤俭节约美德,让文明新风浸润千家万户。

